

PROGETTO

1. Titolo

Percorsi di Pace

2. Descrizione del progetto

Il progetto Percorsi di Pace nasce dal desiderio di offrire al mondo della scuola uno spazio di riflessione e di azione concreta sui temi della pace, del dialogo e della gestione positiva dei conflitti. In un contesto come quello di Pontedera, caratterizzato da una comunità scolastica vivace, multiculturale e già fortemente orientata alla collaborazione con il territorio, si avverte la necessità di rafforzare gli strumenti a disposizione di docenti e studenti per affrontare in modo consapevole le sfide della convivenza.

Per questo motivo, il progetto si propone di valorizzare l'esperienza di Rondine Cittadella della Pace, realtà toscana di rilevanza internazionale che da anni rappresenta un vero e proprio laboratorio di convivenza e trasformazione dei conflitti. Attraverso la formazione di un gruppo di docenti presso Rondine, la scuola intende introdurre nelle classi nuove metodologie educative che stimolino la capacità di ascolto, la gestione costruttiva delle differenze e l'assunzione di responsabilità nelle relazioni quotidiane.

Le attività pensate per gli studenti non si limitano a un approccio teorico, ma mirano a favorire esperienze pratiche e coinvolgenti, capaci di mettere in gioco empatia, cooperazione e rispetto reciproco. Particolare attenzione sarà rivolta anche ai conflitti che possono nascere negli ambienti digitali, per fornire ai ragazzi strumenti di prevenzione e di gestione anche nel contesto online.

In questo modo, Percorsi di Pace vuole non solo promuovere un clima scolastico più inclusivo e collaborativo, ma anche stimolare una più ampia riflessione comunitaria. La conclusione del percorso con un evento pubblico aperto a tutte le scuole del Comune diventerà occasione di condivisione e disseminazione, rafforzando il legame tra la scuola e il territorio e alimentando un messaggio di pace e responsabilità civile rivolto all'intera comunità.

3. Descrizione sintetica del progetto (da utilizzare ai fini della comunicazione da parte del Consiglio regionale)

Percorsi di Pace è un progetto che intende promuovere nelle scuole di Pontedera una cultura della pace e della gestione costruttiva dei conflitti, valorizzando l'esperienza di Rondine Cittadella della Pace come contesto formativo e laboratorio di convivenza. In una realtà scolastica dinamica e multiculturale, il progetto offre a docenti e studenti strumenti concreti per affrontare le sfide della convivenza quotidiana e digitale, prevenendo fenomeni di conflittualità e sviluppando competenze di dialogo, ascolto ed empatia. Un gruppo di insegnanti sarà formato a Rondine e trasferirà nelle classi metodologie innovative per lavorare sulla trasformazione positiva dei conflitti e sulla responsabilità personale e collettiva. Le attività previste, di carattere laboratoriale e partecipativo, coinvolgeranno direttamente gli studenti e si concluderanno con un evento pubblico aperto a tutte le scuole del Comune di Pontedera, durante il quale verranno presentati i risultati del percorso. In tal modo, il progetto mira a rafforzare il legame tra scuola e territorio e a diffondere un messaggio di pace, convivenza e cittadinanza attiva rivolto a tutta la comunità.

4. Finalità

Il progetto si propone di promuovere nelle scuole una cultura della pace e della gestione nonviolenta

dei conflitti, favorendo il dialogo, il rispetto reciproco e la cittadinanza attiva. Attraverso la valorizzazione dell'esperienza di Rondine Cittadella della Pace, docenti e studenti saranno dotati di strumenti pratici e metodologie innovative per affrontare le sfide della convivenza quotidiana e digitale. Le attività mirano a sviluppare competenze socio-emotive negli studenti – ascolto attivo, empatia, cooperazione e responsabilità – e a rafforzare il legame tra scuola e territorio. Particolare attenzione sarà dedicata alle forme di conflittualità contemporanea, comprese quelle che si manifestano negli spazi online e nei contesti multiculturali, con l'obiettivo di costruire comunità scolastiche più inclusive e resilienti.

5. Modalità realizzative

Il progetto si articola in più fasi integrate tra loro, seguendo una logica di progressivo coinvolgimento di docenti, studenti e comunità scolastica:

Formazione docenti presso Rondine

Un gruppo di insegnanti parteciperà a un percorso di formazione residenziale e online condotto dagli esperti di Rondine Cittadella della Pace. Il training fornirà strumenti teorici e pratici per la gestione costruttiva dei conflitti, la comunicazione nonviolenta, le pratiche dialogiche e le metodologie cooperative.

Trasferimento nelle classi

I docenti formati progetteranno e realizzeranno, nelle proprie classi, attività laboratoriali e didattiche mirate (circle time, role play, simulazioni, debate, attività creative) per sviluppare negli studenti competenze di ascolto, empatia, cooperazione e gestione delle differenze.

Accompagnamento e supervisione

Durante l'implementazione, gli insegnanti saranno seguiti dagli esperti di Rondine attraverso incontri di supervisione e momenti di confronto collettivo, in modo da garantire la coerenza metodologica e sostenere eventuali difficoltà.

Documentazione e valutazione

Tutte le attività saranno documentate (foto, diari di bordo, produzioni degli studenti) e valutate attraverso strumenti condivisi (rubriche socio-emotive, questionari, osservazioni di clima di classe), al fine di monitorare l'impatto educativo del progetto.

Evento pubblico finale

Il percorso si concluderà con un evento cittadino aperto a tutte le scuole di Pontedera. In questa occasione, gli studenti presenteranno i lavori realizzati con il supporto di Rondine, favorendo la condivisione con la comunità e rafforzando il legame tra scuola e territorio.

6. Pubblici di riferimento

scuole secondarie

Elementi del progetto riferiti ai diversi pubblici:

Il progetto prevede per i docenti un percorso formativo presso Rondine, in presenza e online, su gestione dei conflitti, comunicazione nonviolenta e metodologie cooperative. Con il supporto degli esperti, gli insegnanti tradurranno i contenuti in Unità di Apprendimento interdisciplinari e saranno accompagnati da momenti di supervisione e confronto, oltre a documentare e valutare i risultati con strumenti condivisi. Per gli studenti sono previsti laboratori esperienziali (circle time, role play, debate), attività per sviluppare competenze socio-emotive come empatia, ascolto e cooperazione, e un focus specifico sui conflitti digitali. Gli alunni realizzeranno prodotti creativi (poster, video, podcast) e saranno protagonisti dell'evento pubblico finale, presentando i lavori e conducendo attività rivolte ai pari.

7. Modalità di comunicazione e promozione del progetto

7.a Canali di comunicazione e pubblicizzazione: **giornali, radio, social network, Quotidiani locali: La Nazione; Il Tirreno; Qui News; Pisa Today**
nello specifico: **Canale 50; Granducato TV**

7.b Realizzazione e/o distribuzione di materiale di comunicazione e pubblicizzazione tramite: **video, manifesti, Podcast**

7.c Descrizione del piano di comunicazione e promozione:

Podcast “Voci di Pace”

Produzione di 3–4 brevi episodi (10–15 minuti) registrati con studenti e docenti coinvolti.

Contenuti: testimonianze dal percorso formativo, riflessioni sui conflitti, interviste con esperti di Rondine.

Diffusione: canale Spotify/Anchor della scuola, sito istituzionale, newsletter del Comune.

Video storytelling

Realizzazione di un video breve (2–3 minuti) che racconti le tappe del progetto (formazione, laboratori, evento pubblico).

Montaggio con immagini di attività in classe e interviste agli studenti.

Diffusione: social media delle scuole e del Comune, proiezione durante l’evento finale.

Comunicati stampa e articoli

Comunicati diffusi in tre momenti chiave: avvio del progetto, realizzazione dei laboratori, evento conclusivo.

Collaborazione con giornali locali e testate online per raccontare l’impatto del progetto sul territorio.

Coinvolgimento dell’Ufficio Comunicazione del Comune per amplificare la risonanza istituzionale.

7.d Conferenza stampa prevista in data: **30/11/2025** a **Comune di Pontedera**

7.e Inaugurazione prevista in data: **30/01/2025** a **Liceo Eugenio Montale**

8. Luogo di svolgimento, data e tempi di realizzazione di ogni singola iniziativa

Titolo **Presentazione Pubblica**

Tipologia **manifestazione**

Sede **Teatro Era**

Indirizzo **Piazza Concordia Pontedera**

Comune **Pontedera**

Provincia **PI**

Data di inizio **30/05/2026**

Data conclusione **30/05/2026**

Orario **9.00/13.00**